ALLEGATO N. 1

Al Dirigente Scolastico dell’I.C. San Francesco D’Assisi-Netti

Il/la sottoscritto/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

codice fiscale |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_indirizzo PEC\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in qualità di

Docente interno;

o

Docente in servizio presso altra Istituzione Scolastica (indicare il nome e il codice meccanografico dell’Istituzione Scolastica di servizio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_);

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura di reclutamento per

docenti esperti

tutor

(selezionare una delle su riportate voci)

A tal fine, avendo preso visione dell’Avviso di riferimento, opta per l’assegnazione del seguente percorso:

**Per la figura di esperto (selezionare n. 1 percorso a scelta tra i seguenti):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Selezionare inserendo una X | TIPOLOGIA PERCORSO | DESTINATARI PERCORSO |
|  | n. 1 docente esperto e/o Madrelingua Laboratorio di lingua inglese scuola dell’Infanzia durata 40h | Studenti di 4 e 5 anni della scuola Infanzia (Montessori e Munari), in stretta continuità con i gradi successivi, al fine di ri-motivare gli alunni e di eliminare il rischio di dispersione scolastica |
|  | n. 1 docente esperto Laboratorio “Coro di Istituto” durata 40h | Studenti della secondaria di primo grado e primaria che mostrano particolari fragilità e che sono a rischio di abbandono scolastico, al fine di ri-motivare gli alunni e di eliminare il rischio di dispersione scolastica |
|  | n. 1 docente esperto Laboratorio “Santeramo in Canto” durata 30h | Studenti della secondaria di primo grado e primaria che mostrano particolari fragilità e che sono a rischio di abbandono scolastico, al fine di ri-motivare gli alunni e di eliminare il rischio di dispersione scolastica |
|  | n. 1 docente esperto Laboratorio Street Band durata 30h | Studenti della secondaria di primo grado che necessitano di una ri-motivazione allo studio; |
|  | n. 1 docente esperto Laboratorio Majorettes durata 30 h | Studenti delle classi quarte della scuola primaria, in stretta continuità con il grado successivo, al fine di ri-motivare gli alunni e di eliminare il rischio di dispersione scolastica. |
|  | n. 1 docente esperto Laboratorio sulle discipline STEM durata 20h | Studenti della scuola primaria, in stretta continuità con il grado successivo, al fine di ri-motivare gli alunni e di eliminare il rischio di dispersione scolastica. |
|  | n. 1 docente esperto Laboratorio teatrale durata 30h | Studenti della secondaria di primo grado e primaria che necessitano di una ri-motivazione allo studio; |
|  | n. 1 docente esperto Laboratorio Street ART durata 20h | Studenti della secondaria di primo grado che necessitano di una ri-motivazione allo studio; |

**Per la figura di tutor (selezionare n. 1 percorso a scelta tra i seguenti):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Selezionare inserendo una X | TIPOLOGIA PERCORSO | DESTINATARI PERCORSO |
|  | n. 1 tutor Laboratorio di lingua inglese scuola dell’Infanzia durata 40h | Studenti di 4 e 5 anni della scuola Infanzia (Montessori e Munari), in stretta continuità con i gradi successivi, al fine di ri-motivare gli alunni e di eliminare il rischio di dispersione scolastica |
|  | n. 1 tutor Laboratorio “Coro di Istituto” durata 40h | Studenti della secondaria di primo grado e primaria che mostrano particolari fragilità e che sono a rischio di abbandono scolastico, al fine di ri-motivare gli alunni e di eliminare il rischio di dispersione scolastica |
|  | n. 1 tutor Laboratorio “Santeramo in Canto” durata 30h | Studenti della secondaria di primo grado e primaria che mostrano particolari fragilità e che sono a rischio di abbandono scolastico, al fine di ri-motivare gli alunni e di eliminare il rischio di dispersione scolastica |
|  | n. 1 tutor Laboratorio Street Band durata 30h | Studenti della secondaria di primo grado che necessitano di una ri-motivazione allo studio; |
|  | n. 1 tutor Laboratorio Majorettes durata 30 h | Studenti delle classi quarte della scuola primaria, in stretta continuità con il grado successivo, al fine di ri-motivare gli alunni e di eliminare il rischio di dispersione scolastica. |
|  | n. 1 tutor Laboratorio sulle discipline STEM durata 20h | Studenti della scuola primaria, in stretta continuità con il grado successivo, al fine di ri-motivare gli alunni e di eliminare il rischio di dispersione scolastica. |
|  | n. 1 tutor Laboratorio teatrale durata 30h | Studenti della secondaria di primo grado e primaria che necessitano di una ri-motivazione allo studio; |
|  | n. 1 tutor Laboratorio Street ART durata 20h | Studenti della secondaria di primo grado che necessitano di una ri-motivazione allo studio; |

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti, dichiara di possedere i seguenti titoli di cui all’allegato n. 2.

Nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

 di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

 di essere in godimento dei diritti politici

 di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l’attività svolta

 di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano

 di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l’incarico previsti dalla norma vigente

 di avere la competenza informatica l’uso della piattaforma on line “Gestione progetti PNRR”

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si allega alla presente

 Documento di identità in fotocopia

 Allegato B (griglia di valutazione)

 Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO’ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT’ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA’ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL’INCARICO

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l’istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell’ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_